

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie łańcuchem dostaw</b>		Kod <b>1011102331011112836</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Roman Domański email: roman.domanski@put.poznan.pl tel. 616653385 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr inż. Roman Domański email: roman.domanski@put.poznan.pl tel. 616653385 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość podstaw organizacji produkcji i podstaw logistyki.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi użyć podstawowych mierników poziomu obsługi klienta.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student wykazuje chęć do współdziałania w grupie.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania łańcuchów dostaw.		
Poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań stosowanych w tym zakresie.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma wiedzę o powiązaniach występujących w koncernach i holdingach oraz pogłębioną wiedzę o zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa - [K2A_W05]		
2. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08]		
3. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02]		
2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03]		
3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04]		
4. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm - [K2A_U05]		
5. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A\_K03]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.  
b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich zajęciach.

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie projektu: na podstawie wykonanego projektu.  
b) w zakresie wykładów: test końcowy - egzamin.

### Treści programowe

Wykład rozpoczyna się od prezentacji istoty i zasad funkcjonowania łańcuchów dostaw. Omówione zostają różne formy łańcuchów dostaw i występujące w nich rodzaje integracji: VMI, JiT II, rozwiązania z udziałem operatorów logistycznych (3 i 4 part logistics). Zaprezentowane zostają metody projektowania i oceny łańcuchów dostaw (model SCOR, inne rozwiązania). Omówiony zostaje problem benchmarkingu w łańcuchach dostaw. Zaprezentowane zostają możliwości zastosowania symulacji i narzędzi optymalizacyjnych w projektowaniu łańcuchów dostaw.

Na zajęciach projektowych studenci opracowują pod kierunkiem prowadzącego zajęcia projekty różnych wariantów szczegółowych rozwiązań stosowanych w łańcuchach dostaw.

Metody dydaktyczne:

- a) w zakresie projektu: klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków (case study), gra symulacyjna.  
b) w zakresie wykładów: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy.

### Literatura podstawowa:

- Ciesielski M. (red.), (2009), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
- Sołtysik M., Świerczek A., (2009) Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice
- Witkowski J., (2010), Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
- Hentschel B., Cyplik P., Hadaś Ł., Domański R., Adamczak M., Kupczyk M., Pruska Ż., (2015), Wieloaspektowe uwarunkowania integracji łańcucha dostaw typu forward i backward. Modelowanie i ocena stopnia integracji, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań,  
[http://www.wsl.com.pl/tl\\_files/wsl\\_badania/wieloaspektowe\\_uwarunkowania\\_integracji\\_lancucha\\_dostaw\\_typu\\_forward\\_i\\_backward.pdf](http://www.wsl.com.pl/tl_files/wsl_badania/wieloaspektowe_uwarunkowania_integracji_lancucha_dostaw_typu_forward_i_backward.pdf)

### Literatura uzupełniająca:

- Bozarth C., Handfield R.B., (2007), Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion ? One Press, Katowice
- Ciesielski M., Długosz J. (red.), (2010), Strategie łańcuchów dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
- Fechner I., (2007), Zarządzanie łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Projekt	15	
3. Przygotowanie do zajęć	10	
4. Praca nad projektem	15	
5. Konsultacje	8	
6. Przygotowanie do egzaminu	10	
7. Egzamin	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1

